



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 447»

Т.Н.Тихонова

Пр. № 38 от «03» 04 2017 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 447»
за 2016-2017 учебный год.

Принято

Общим собранием МБДОУ

«Детский сад № 447»

Пр. № 3 от «03» 04 2017 года

Общая характеристика учреждения

МБДОУ «Детский сад №447» построено в 1986 году, расположено по адресу: 603163, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Бринского, дом 2, корпус 4. Телефоны: (831)432-42-52, (831)432-40-65, E-mail 447sad@mail.ru.

Детский сад размещен в 2-х этажном типовом здании, в жилом массиве. Имеет 12 групп с отдельными спальнями. В МБДОУ имеется музыкальный зал, кабинеты специалистов, пищеблок, прачечную. МБДОУ функционирует с 6.30 до 18.30, в режиме 5-дневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники.

МБДОУ № 447 осуществляет свою деятельность в сфере образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензией на осуществление образовательной деятельности - регистрационный № 155 от 05.02.2016 г серия 52Л01 № 0003446, Уставом.

В своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Нижегородской области, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, регламентирующими деятельность в сфере образования, законами Нижегородской области, нормативно-правовыми актами администрации города Нижнего Новгорода; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, локальными правовыми актами ДОУ и иными документами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

В основе деятельности Учреждения в 2016 – 2017 учебном году лежал социальный заказ по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства через организацию разнообразных видов детской деятельности, всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке ребенка к жизни в современном обществе,

Учредителем МБДОУ №447 и собственником его имущества является администрация города Нижнего Новгорода

Функции и полномочия Учредителя МБДОУ № 447 исполняет администрация города Нижнего Новгорода. Управление в сфере образования осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 447» Тихонова Татьяна Николаевна, образование – высшее, стаж педагогической работы- 29 лет, в должности руководителя МБДОУ- 14 лет.

Информация о деятельности МБДОУ и контактная информация размещается на сайте МБДОУ- 447.sadiknn.ru. Регулярная работа электронного сайта МБДОУ в информационно – коммуникативной сети «Интернет» позволяет более тесному сотрудничеству с родительской и педагогической общественностью и мгновенному реагированию в условиях ускоренного времени.

Целями проведения самообследования МБДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования проводится:

1. Оценка:
 - образовательной деятельности
 - системы управления организации

- содержания и качества подготовки воспитанников
 - организации учебного процесса
 - востребованности выпускников
 - качества кадрового обеспечения
 - качества учебно – методического обеспечения
 - качества библиотечно – информационного обеспечения
 - материально – технической базы
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ работает в соответствии с Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 447», составленной с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, 2014г. и парциальной программы «Юный эколог» С.Н.Николаевой.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Работа коллектива МБДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Использование образовательных технологий:

С целью наиболее полной реализации основной общеобразовательной программы в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- Здоровьесберегающие педагогические технологии.
- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых.
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия.
- Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач.
- Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения.
- Метод поисковой деятельности. Он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта.
- Информационно- коммуникативные технологии.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой

сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников МБДОУ с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

В соответствии с Основой образовательной программой МБДОУ, педагоги используют следующие формы образовательной деятельности с детьми:

- совместная деятельность педагога с ребенком
- самостоятельная деятельность детей
- образовательная деятельность в режимных моментах
- взаимодействие с семьей

Для качественного осуществления воспитательно – образовательной работы организована работа с педагогами. С этой целью в 2016-2017 году применялись такие формы организации как:

- педагогические советы
- открытые просмотры педагогической деятельности
- семинары – практикумы
- консультации
- изучение педагогических технологий

Вывод: Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Непосредственное управление Учреждением осуществлял заведующий.

За 2016 – 2017 учебный год состоялось 3 заседаний Общего собрания. На заседании Общего собрания (Протокол № 1 от 05.09.2016) были приняты следующие локальные акты:

- Положение об оплате труда сотрудников
- Коллективный договор на 2016 – 2019 годы

Работа Педагогического совета была направлена на решение задач по реализации направлений и содержания, определенных Основной образовательной программой МБДОУ. Решались вопросы по интеграции образовательных областей, проведены открытые просмотры занятий, проведена оценка среды групп, организованы консультации с педагогами по данной теме (сентябрь 2016 года).

Педагогическим советом решались вопросы по созданию условий для внедрения ФГОС в старших группах МБДОУ: педагогами проведены открытые занятия с последующим обсуждением, была проведена оценка предметно – пространственной среды в старших группах (октябрь 2016 года). Особое место в работе педагогического совета уделялось работе в рамках региональной инновационной площадки по речевому развитию детей

младшего дошкольного возраста. Проводилась оценка уровня речевого развития в младшем дошкольном возрасте, проводились открытые занятия, проводилась оценка предметно-развивающей среды, подбор пособий по речевому развитию (январь 2017 года). Педагогический совет (май 2017) проводил анализ уровня развития и подготовки детей к школе, подводились итоги работы педагогов по реализации ООП. На заседании Педагогического совета № 1 (Протокол № 1 от 15.09.2016г.) были приняты и рассмотрены следующие положения:

- о режиме занятий обучающихся (воспитанников)
- о системе оценки индивидуального развития воспитанников.

Деятельность заведующего по управлению МБДОУ в 2016-2017 учебном году:

- Были утверждены Положения о режиме занятий обучающихся (воспитанников), о системе оценки индивидуального режима воспитанников
- Были приняты управленческие решения по кадровому составу (повышение уровня профкомпетентности педагогов, перестановки кадров, аттестации педагогов на соответствующую категорию), по развитию и укреплению материально – технической базы (утверждение плана финансово – хозяйственной деятельности, приобретение современного уличного оборудования на все группы МБДОУ), было принято управленческое решение по продолжению инновационной деятельности и сотрудничеству с кафедрой дошкольной педагогики Педагогического университета им. Козьмы Минина. Заведующим была организована работа с коллективом по переходу на эффективный контракт.

Вывод: В МБДОУ функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функций управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

При реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 447» (ООП) проводился учет результатов освоения ООП в рамках педагогического наблюдения педагогами. В соответствии с должностными обязанностями, заместитель заведующего осуществлял контроль за реализацией содержания ООП, используя следующие формы работы, такие как проверка планов педагогов, просмотр занятий, проведение анализа освоения детьми содержания образовательных областей по всем возрастным группам.

Анализ освоения детьми содержания образовательных областей осуществляется путем отслеживания результатов освоения Основной образовательной программы МБДОУ и отражает динамику становления показателей, которые развивались у воспитанников на протяжении образовательного процесса в 2016-2017 учебном году.

В среднем по МБДОУ уровень усвоения ООП составил в 2016-2017 году:

- ООП полностью освоена– 61,7 %
- ООП частично освоена– 37,5%
- ООП не освоена – 0,8%

В 2017 году МБДОУ выпустило в школу 73 ребенка. Анализ освоения образовательных областей показал, что все выпускники освоили программу полностью. Таким образом, дети головы к принятию новой социальной позиции школьника, а значит, готовы к школьному обучению.

Участие детей

МБДОУ «Детский сад № 447» в конкурсах в 2016 – 2017 учебном году

№ п/п	Срок участия	Наименование конкурса и уровень	Номинация, места	Чем отмечены
1.	Январь 2017 г.	Выставка детского творчества «Новогодние фантазии»	Номинация: 3-7 лет	Грамота

		<u>Районный</u>		
2.	Март 2017г.	Отборочный тур хореографического фестиваля- конкурса «Весенний калейдоскоп» <u>Районный</u>	Номинация: 4-7 лет	Диплом
3.	Апрель 2017 г.	Фестиваль детского песенного творчества «Поющие капельки» <u>Районный</u>	Номинация: «Удачный дебют»	Диплом
4.	Май 2017г.	Турнир по мини футболу <u>Районный</u>		Грамота
5.	Май 2017 г.	Конкурс детского рисунка «Мой любимый город» <u>Городской</u>	Номинация: от 1,5 до 7 лет	Диплом
6.	Июнь 2017	Фестиваль «Любимые игры Нижегородских дворов» <u>Районный</u>	Номинация: 5-7 лет	Грамота

Выпускники МБДОУ успешно поступила в общеобразовательные школы микрорайона Верхние Печеры № 42, № 22, № 7, №103, № 102, а также лицей Нижегородского района № 40 и гимназия № 13.

Вывод: результаты мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы в 2016-2017 году: увеличивается количество детей, освоивших программу полностью. Особенно высокие показатели по результатам мониторинга, выявились по речевому и познавательному развитию. Это обусловлено тем, что работа по речевому развитию воспитанников ведется под научным руководством. Особое внимание требуется уделить вопросам области Художественно – эстетическое развитие, т.к. в этой области воспитанники показали освоение программы частично.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности (ОД), осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Работа с детьми строится на основе индивидуально – дифференцированного подхода. Приоритетным направлением деятельности МБДОУ в 2016-2017 учебном году было выполнение следующих годовых задач:

1. Создание условий для развития всех компонентов звуковой культуры и связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи), как компонента овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

2. Систематизировать работу по развитию предпосылок ценностно-смыслового и эмоционального восприятия и понимания произведений искусства (музыкального, словесного, изобразительного)

3. Изучить и внедрить систему оценки результатов освоения ООП в соответствии с базовой программой «От рождения до школы»

Для решения 1 задачи годового плана были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Открытый просмотр занятия по речевому развитию во вторых младших группах №№ 2,4
- Семинар «Задачи развития речи»
- Профессиональный тренинг «Мозговой штурм»
- Педагогический совет «Звуковая культура и связная речь дошкольников»

Для решения 2 задачи годового плана были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Консультация «Произведения искусства»
- Выставка репродукций «Осень в произведениях русских художников»
- Игра-викторина «Осень» - группа № 6
- Игра-викторина «Мой город – Нижний Новгород» - группа № 7
- Осенние развлечения
- Открытый просмотр театрализованной деятельности «Муха Цокотуха» - группы №№1,7
- Конкурс чтецов – группа № 7

Для решения 3 задачи годового была приобретена методическая литература

- Ю.А. Афонькина «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей для всех возрастных групп.
- Была проведена консультация «Система оценки результатов ООП в соответствии с базовой программой «От рождения до школы»

В 2016-2017 учебном году МБДОУ «Детский сад № 447» продолжил работу в статусе региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта «Разработка и апробация педагогической технологии речевого развития детей младшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО». Научный руководитель к.п.н. Красильникова Л.В. – преподаватель кафедры дошкольной педагогики Минского педагогического университета. В 2016-2017 учебном году данная работа была продолжена (в группе № 2). Педагоги участвовали в различных методических мероприятиях инновационной направленности: семинары, деловые игры, проектная деятельность. В результате наблюдения за детьми вне организованной образовательной деятельности и бесед с воспитателями выяснилось, что дети были вовлечены в инновационный процесс ДОУ.

В соответствии с планом работы Управления образования Нижегородского района на 2016-2017 учебный год, инструктор по физической культуре Подлесная О.Н. возглавила работу районного методического объединения инструкторов по физической культуре.

Вывод: В МБДОУ созданы организационно – методические условия для решения задач по охране жизни и здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2016 – 2017 учебном году из МБДОУ поступили в школу 73 ребенка

Выпускники Учреждения успешно поступили в общеобразовательные учреждения Нижегородского района г.Н.Новгорода:

- МБОУ «Школа № 7» - 31 человек
- МБОУ «Школа № 22» - 10 человек
- МБОУ «Школа № 42» - 12 человек
- МБОУ «Школа № 103» - 12 человек
- МБОУ «Школа № 102» - 6 человек
- Лицей № 40 – 1 человек
- Гимназия № 13 – 1 человек

Укрепляются связи со школами № 7, 42, с учителями начальной школы обсуждаются проблемы адаптации воспитанников к обучению в школе. В 2016-2017 году проводилась работа по взаимопосещению занятий и уроков. Учителя посещали родительские собрания, информировали о приоритетах школы.

Методическая работа в МБДОУ по данному направлению имеет целью: создание единого образовательного пространства и интегрирование деятельности разных социальных институтов детства ближайшего окружения.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2016-2017 учебном году образовательную деятельность осуществляли 25 педагогов, из них 20 воспитателей, 5 специалистов

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ И КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ

Показатели		Количество
Кадровый состав	Заведующий	1
	Заместитель заведующего	1
	Старший воспитатель	1
	Воспитатели	20
	Музыкальный руководитель	2
	Инструктор по физической культуре	1
	Педагог- психолог	1
Возраст	до 30 лет	0
	до 40 лет	10
	до 50 лет	11
	до 55 лет	4
	от 55 лет	2
Образование	Высшее профессиональное образование	15
	Среднее профессиональное образование	13

Стаж педагогической работы	До 5 лет	6
	От 5 до 10 лет	6
	От 10 до 25 лет	5
	Более 25 лет	10
Прохождение аттестации	Высшая категория	3
	1 категория	19
	СЗД	3

**СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТАЦИИ И ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
в 2016-2017 учебном году**

- В 2016-2017 году аттестовано:
- на высшую категорию – 1 человек
 - на 1 категорию – 5 человек
 - на соответствие занимаемой должности – 3 человека.

Прошли курсовую подготовку в 2016-2017 учебном году: 3 педагога

Результаты участия в конкурсах педагогов МБДОУ в 2016-2017гг.:

ФИО участника	Название конкурса	Награждение
Богданова С.В.	1.Международный конкурс творческих работ «Женское счастье»	Диплом -3 место
	2.Второй Всероссийский дистанционный творческий конкурс с Международным участием «Весенний праздник наших мам»	Диплом -1 место
Ерофеева Н.Г.	1.Международный конкурс творческих работ «Защищая Родину свою»	Диплом-1 место
Железнова Н.В.	1. Международный конкурс творческих работ «Защищая Родину свою»	Диплом-1 место
Лобачева О.Н.	1. Международный конкурс творческих работ «Женское счастье»	Диплом-1 место
Марченко Т.Н.	1. Международный конкурс творческих работ «Защищая Родину свою»	Благодарственное письмо
	2. Международный конкурс творческих работ «Женское счастье»	Диплом-2место
Преорчук Н.П.	1.4 Международный конкурс творческих работ «Самая красивая мама у меня»	Диплом-1место
	2. Международный конкурс творческих работ «Женское счастье»	Диплом-3место

	3. Второй Всероссийский дистанционный творческий конкурс с Международным участием «Весенний праздник наших мам»	Диплом-1 место
	4.Международный творческий конкурс на сайте «Солнечный свет»	Диплом-1 место
Самохвалова Н.В.	1.НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» 3 Международный образовательный конкурс профессионального мастерства «Педагогическое просвещение: практика эффективного обучения и воспитания»	Диплом -1 место
	2.Международный конкурс научных статей (НГПУ им.К.Минина)	Диплом 1 степени
	3. НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» Международный конкурс творческих работ	Диплом-1 место
Таланова Ю. В.	1. Второй Всероссийский дистанционный творческий конкурс с Международным участием «Весенний праздник наших мам»	Диплом-2 место
Эльсон О.Б.	1. НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» Международный конкурс творческих работ « Победный май»	Диплом-1 место

Вывод: Качество кадрового обеспечения находится на достаточно высоком уровне. Педагоги систематически повышают свое профессиональное мастерство через посещение районных методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование.

1.7. Оценка качества учебно – методического обеспечения

Для эффективности решения образовательных задач педагогами используются программы, технологии, методические пособия. Учебно-методическая база значительно обновлена. Для реализации образовательных областей в 2016-2017 учебном году приобретены учебные издания:

- по физическому развитию – 13 комплектов
- по социально – коммуникативному развитию – 13 комплектов
- по познавательному развитию – 13 комплектов
- по художественно – эстетическому развитию – 13 комплектов

Обеспеченность методической литературой составляет – 97 %

Оснащение информационным оборудованием – 67%

Оснащение наглядными пособиями – 82%

Необходимо запланировать на 2017-2018 учебный год следующие мероприятия:

- Обновить перечень ресурсов, размещенных в интернете, интересных для педагогов и родителей МБДОУ.

Вывод: обеспеченность учебно – методической литературой составляет 97%. Требуется оснащение методическими пособиями музыкальных руководителей (пособия, литература)

1.8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

Методический кабинет МБДОУ оснащен учебно – методической литературой, на 97 %.

Обеспеченность детей наглядными пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей и программным материалом – 82%.

В МБДОУ имеется 5 ноутбуков, занятых в учебном процессе. Имеется электронная почта: 447sad@mail.ru. Адрес сайта в интернете: 447.sadiknn.ru.

В течение учебного года всем педагогическим работникам предоставлялась возможность пользоваться услугами по библиотечно – информационному обеспечению, такими, как:

- Консультационная помощь в поиске и выборе информации;
- Временное и постоянное пользование печатными изданиями.

Вывод: Библиотечно – информационное обеспечение достаточное, но требует дальнейшего пополнения.

1.9. Оценка качества материально – технической базы

Основой реализации ООП МБДОУ является развивающая предметно – пространственная среда, необходимая для развития всех видов деятельности детей.

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей, соответствуют требованиям построения, согласно реализуемой программе, а именно:

- обеспечение безопасности и комфорта
- предоставление ребенку выбора деятельности
- формирование познавательной и творческой активности

Во всех возрастных группах создана развивающая среда: мебель закреплена, для каждого ребенка в группе есть необходимый набор мебели.

В 2016-2017 учебном году частично заменена мебель для учебно-образовательного процесса во всех группах, приобретено игровое оборудование на территорию МБДОУ. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Приобретена мебель для наглядных пособий и игр.

Имеются технические средства обучения:

1. Компьютеры – 5
2. Ноутбуки – 6
3. МФУ – 3
4. Мультимедийный проектор – 2
5. Музыкальный центр – 1
6. Сентизатор – 1
7. Магнитофон – 3

В 2016 – 2017 учебном году приобретено:

1. Акустические системы 2-х полосные – на сумму 45 000 руб.
2. Мебель для образовательного процесса:
 - шкафы дидактические – 33 штуки – на сумму 264 000 руб
 - стулья детские регулируемые – 70 шт. -на сумму 63 000 руб.
3. Дидактические игры на сумму 320 786 руб.
4. Книжная и печатная продукция – 203 000 руб.
5. Игровое оборудование на спортивную площадку и участки МБДОУ – 689 000 руб.
6. Ноутбук – 38 000 руб
7. Ламинатор – 20 000 руб.

Вывод: Материально – технические условия МБДОУ соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность МБДОУ. В 2017-2018 учебном году планируется приобрести современное интерактивное оборудование для

2-х групп (интерактивные панели). Требуется пополнения предметно – пространственная среда групп по мини – центрам: экологического воспитания, физического развития, художественно – эстетического развития

1.10. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества дошкольного образования МБДОУ, как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия ФГОС ДО, показала:

- разработанная и реализуемая в МБДОУ образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям нормативных документов
- данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывают позитивные результаты в освоении детьми содержания основной образовательной программы МБДОУ
- условия: психолого – педагогические, материально – технические, кадровые соответствуют ФГОС ДО.в оснащении развивающей предметно – пространственной среды актуальными остаются вопросы пополнения среды дидактическими материалами для различных образовательных областей, и интерактивными средствами для организации образовательного процесса.

Прослеживается высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов, комфортного пребывания детей в МБДОУ.

В развитии педагогических кадров МБДОУ необходимо уделять внимание повышению профессионального уровня педагогов: овладение всеми педагогами ИКТ-технологиями (прохождение курсовой подготовки по внедрению ИКТ-технологий в работу с детьми)

В оснащении развивающей предметно – пространственной среды актуальными остаются вопросы приобретения игр, игрушек, пособий по образовательным областям (физическое развитие, художественно – эстетическое развитие).

Актуальными остаются задачи по повышению активности родителей в жизни детского сада через внедрение новых активных форм взаимодействия (совместные проекты, сеть Интернет и т.п.)

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 447», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	401 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	401 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением	0

	на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	326 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	401 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	401 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 0,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека 0,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 44 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 81%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 11%

1.8.2	Первая	19 человек/ 70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 43%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 47%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 53%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 16 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Педагога дополнительного образования	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1770,0 кв м/ 7,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да